

Муниципальное казенное дошкольная образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №8 г. Буйнакск»

Конкурс на лучший стенд «Эколята - дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях и образовательных организациях Республики Дагестан

Описание уголка «Эколята - дошколята»

Экологический уголок «Эколята-Дошколята» разработан педагогом Муртазалиевой Патимат Гаджиевной и родителями младшей группы «Затейники» для наглядного и действенного ознакомления детей дошкольного возраста с природой, в рамках проекта «Эколята –дошколята» и представлен в виде лэпбука, дополненного рисунками детей и поделками из природного материала.

Цель создания: привить любовь и бережное отношение к родной природе, ее животному и растительному миру. Данный лэпбук помогает: понять неразрывную связь человека и природы, ее ценности для человека; формировать у детей культуру природолюбия; дать ребенку понять всю важность сохранения, охраны и спасения природы для выживания человечества на земле; расширить общий кругозор и способствовать развитию творческих способностей детей.

Дизайн и оформление экологического уголка разработан Патимат Гаджиевной. Лэпбук находится в уголке природы младшей группы детского сада, отличительной особенностью является его мобильность и возможность использовать как в помещении так и на улице, при проведении экскурсий, экологических прогулок, и т. д. В центре стенда находится логотип Эколят-Дошколят. Девиз: «Эколята-друзья и защитники природы!».

Экологический уголок имеет пять экологических функциональных разделов. Содержание четырех разделов посвящено одному из героев Эколят - Шалуну, Умнице, Елочке и Тихоне. Они берегут лес и его жителей. Пятый раздел представлен работами воспитанников.

1. Раздел посвящен Шалуну. Он любит веселые игры и стремится узнать что-то новое и неизвестное. Шалун предлагает поиграть в дидактическую игру «Хорошо-плохо», цель которой закрепление знаний детей о правилах поведения в природе. При прохождении игры-лабиринта «Экологические задания» дети учатся распознавать овощи по листьям и плодам. При рассмотрении карточек игры «Найди отличия» у дошколят развивается внимание, память, мышление, речь, они учатся обобщать знания о сезонных изменениях в природе. Шалун призывает ребят задуматься о сохранении редких и исчезающих видов животных и растений Республики Дагестана и знакомит с некоторыми из них.

2. Раздел посвящен Умнице. Она много знает и рассказывает своим друзьям интересные истории. Умница предлагает ребятам почитать экологические сказки, пословицы и поговорки; составить рассказ по картинкам, отгадать загадки о природе.

3. Раздел посвящен Ёлочке. Это подруга малышей, она веселая и общительная, часто заходит в гости к малышам, чтобы поиграть и поговорить о том, о сём. Ёлочка предлагает ребятам выучить экологические стихи, познакомить с зеленой аптекой и напоминает правила поведения на природе.

4. Раздел посвящен Тихоне. Он тихий и скромный. А еще Тихоня очень любит цветы, поэтому он предлагает проверить свои знания и поиграть в игру «Забавы в картинках». И, конечно, Тихоня, обращает внимание детей, что надо быть природе другом.

5. Раздел представлен творческими работами воспитанников. Рисунки и поделки из природного материала, это совместное творчество воспитанников и их родителей.

Лэпбук - как форма организации образовательной деятельности помогает лучше понять и запомнить материал по заданной теме, отличный способ повторения пройденного материала, ребенок учится самостоятельно собирать и организовывать информацию, развивает мышление, внимательность, развитие речи, мелкую моторику. Таким образом, в игровой форме, ненавязчиво узнают и закрепляют информацию.

Заключение

Развивающаяся педагогика, основанная на требованиях ФГОС к дошкольному образованию, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности. Современному ребенку необходимо не столько много знать, сколько последовательно и доказательно мыслить, проявлять умственное напряжение. Содержание и методы обучения дошкольников направлены на развитие внимания, памяти, творческого воображения, на выработку умения сравнивать, выделять характерные свойства предметов, обобщать их по определенному признаку, получать удовлетворение от найденного решения. Когда ребенок сам действует с объектами, он лучше познает окружающий мир, поэтому приоритет в работе с детьми следует отдавать практическим методам обучения.

Количество воспитанников МКДОУ ЦРР – ДС №8 ГБ составляет 309 человек.