

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МКДОУ ЦРР-ДС №8 ГБ  
Насрулаева Д.М.  
« 30 » августа 2021 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКДОУ «Центр развития ребенка- детский сад №8**  
**города Буйнакск»**  
**2021-2022 учебный год**

**ПРИНЯТ**  
**Педагогическим советом**  
**Протокол №1**  
**от «30» августа 2021 г.**

### **Пояснительная записка.**

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим содержание образовательной деятельности с детьми в 2019-2020 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155
- Уставом организации.

Учебный план отвечает **целям и задачам уровня дошкольного образования**, рассматривающим следующие приоритетные направления деятельности:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности;
- Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе;
- Включения детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

- **Инвариантная (обязательная)** часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным направлением его деятельности. В этой части

представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

- **Вариативная часть** учитывает приоритетные направления ДООУ,

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - **образовательные области**):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Каждая **образовательная область** включает в себя следующие структурные единицы:

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

- **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

- **Образовательная область «Речевое развитие»:**

развитие речи; художественная литература, формирование предпосылок обучения грамоте.

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

- **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая.

В образовательной организации в 2019-2020 году функционирует 8 групп:

<b>Возрастная категория групп общеразвивающей направленности</b>	<b>Количество групп</b>
младшая группа	2
средняя группа	2
старшая группа	2
подготовительная группа	2
всего:	8

#### **Комплектование групп**

<b>Группа</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Направленность группы</b>	<b>Количество детей</b>
Младшая группа	от 3 до 4 лет	общеразвивающая	
Средняя группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающая	
Старшая группа	от 5 до 6 лет	общеразвивающая	
Подготовительная группа	от 6 до 7(8) лет	общеразвивающая	

Режим работы групп - 12 часов.

ДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

субботу, воскресенье и праздничные дни организация не работает.

## Режим дня в группах

### Младшая группа (3-4 года)

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.20	Утренний приём, зарядка, гигиенические процедуры
8.20-8.30	Подготовка к завтраку
8.30-9.00	Завтрак
9.00-9.20	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»).
	Утренний сбор
9.20-9.35	Совместная образовательная деятельность («Мы вместе» и иные формы СОД, в том числе по парциальным программам) (1 занятие)
9.45-10.00	Совместная образовательная деятельность («Мы вместе» и иные формы СОД, в том числе по парциальным программам) (2 занятие)
10.00-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.00-12.30	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»)
12.30-12.40	Подготовка к обеду
12.40-13.10	Обед
13.10-13.20	Подготовка ко сну
13.20-15.20	Сон
15.20-15.40	Подъём, воздушные и водные процедуры
15.40-15.45	Подготовка к полднику
15.45-16.00	Полдник
16.00-17.00	Игры, досуги, свободная деятельность («Мы сами»)
17.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
18.30-19.00	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»)

## Средняя группа (4-5 лет)

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.20	Утренний приём, зарядка, гигиенические процедуры
8.20-8.30	Подготовка к завтраку
8.30-8.50	Завтрак
8.50-9.10	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»).
Утренний сбор	
9.10-9.30 (1-е занятие)	Совместная образовательная деятельность - «Мы вместе»
9.40-10.00 занятие)	Совместная образовательная деятельность - «Мы вместе» (2-е
10.00-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.00-12.30	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»)
12.30-12.40	Подготовка к обеду
12.40-13.10	Обед
13.10-13.20	Подготовка ко сну
13.20-15.20	Сон
15.20-15.40	Подъём, воздушные и водные процедуры
15.40-15.45	Подготовка к полднику
15.45-16.00	Полдник
16.00-17.00	Игры, досуги, свободная деятельность («Мы сами»)
17.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
18.30-19.00	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»)

## Старшая группа (5-6 лет)

### Режимные моменты

Время	Режимные моменты
7.00-8.20	Утренний приём, зарядка, гигиенические процедуры
8.20-8.30	Подготовка к завтраку
8.30-8.45	Завтрак
8.45-9.05	«Мы сами», утренний сбор
9.05-9.30	Совместная образовательная деятельность - «Мы вместе» (1-е занятие)
9.40-10.05	Совместная образовательная деятельность - «Мы вместе» (2-е занятие)
10.15-10.40	Совместная образовательная деятельность - «Мы вместе» (3-е занятие)
10.40-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.10-12.30	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»)
12.30-12.40	Подготовка к обеду
12.40-13.10	Обед
13.10-13.20	Подготовка ко сну
13.20-15.20	Сон
15.20-15.40	Подъём, воздушные и водные процедуры
15.40-15.45	Подготовка к полднику
15.45-16.00	Полдник
16.00-16.40	Игры, досуги, свободная деятельность («Мы сами»)
16.40-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
18.30-19.00	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»)

## Подготовительная группа (6-7(8) лет

Время	Режимные моменты
7.00-8.20	Утренний приём, зарядка, гигиенические процедуры
8.20-8.30	Подготовка к завтраку
8.30-8.45	Завтрак
8.45-9.00	«Мы сами», утренний сбор
9.00-9.30	Совместная образовательная деятельность - «Мы вместе» (1-е занятие)
9.40- 10.10	Совместная образовательная деятельность - «Мы вместе»(2-е занятие)
10.10- 12.10	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.10 - 12.30	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»)
12.30 - 12.40	Подготовка к обеду
12.40 - 13.10	Обед
13.10 - 13.20	Подготовка ко сну
13.20 - 15.20	Сон
15.20 - 15.40	Подъём, воздушные и водные процедуры
15.40 - 15.45	Подготовка к полднику
15.45 - 16.00	Полдник
16.00 - 16.30	«Мы вместе» (3-е занятие)
16.30 - 17.00	Игры, досуги, свободная деятельность («Мы сами»)
17.00 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
18.30 - 19.00	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»)

В летний период в ДОУ действует оздоровительный режим, предполагающий увеличение длительности дневного сна и длительности пребывания детей на свежем воздухе.

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут;
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 20 мин., в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1 часа соответственно. В середине ООД и занятий статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты), зрительная гимнастика (продолжительности 1 -2 минуты).

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной групп может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 и 30 минут в день соответственно, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда???). Для профилактики утомления детей проводятся музыкальные и физкультурные занятия.

В летний оздоровительный период с 01.06. по 30.06. образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

**Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:**

**-в младшей группе-2**

-в средней группе-2

- в старшей группе - 3

- в подготовительной - 3

**Общая учебная нагрузка** (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

В младшей группе -10

В средней группе -10

В старшей группе -15

В подготовительной группе – 15

## Учебный план реализации основной образовательной программы

Образовательные области		Возрастные группы			
		Количество НОД в неделю			
Познавательное развитие	<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	<b>«Здравствуй, мир», А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др..</b> Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	1 НОД	1 НОД	1 НОД	1 НОД
	<b>«Моя математика», М.В. Корепанова, С.А. Козлова, Пронина О.В</b> Формирование элементарных математических представлений	1 НОД	1 НОД	2 НОД	2 НОД
	<b>Вариативная часть:</b> «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова. Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)			1 НОД	1 НОД
	«Экспериментальная деятельность			0,5 НОД	0,5 НОД

	<p>детей» Тугушева Г.П., Чистякова А.Е.</p> <p>Формирование представление о предметах: их свойствах и качествах.</p> <p>Формирование способности определять взаимосвязи между предметами и явлениями.</p> <p>Формирование умения делать выводы, открытия.</p>				
		<p>Осуществляется в ходе самостоятельной деятельности детей и взаимодействия педагога с детьми</p>			
Речевое развитие	<p><b>Инвариантная часть (обязательная)</b></p> <p>«По дороге к азбуке»</p> <p>Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова</p> <p>Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.</p>	1НОД	1 НОД	2 НОД	2 НОД
	<p>Пособие «Наши книжки», О.В. Чиндилова .</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Формирование интереса и</p>			1 НОД	1 НОД
		<p>Ежедневно в режиме дня</p>			

	потребности в чтении.				
	Вариативная часть				
Социально-коммуникативное развитие	<b>Инвариантная часть (обязательная)</b> Социализация. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников, интеграция образовательных областей			
	<b>Вариативная часть</b> «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан» (Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А.Тахо -Годи)			0,5 НОД	0,5 НОД
Физическое развитие	<b>Инвариантная Часть</b> ПензулаеваЛ.И «Физическая культура в детском саду»	3 НОД	3 НОД	3 НОД	3 НОД

	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Физическое развитие.					
	Вариативная часть Идрисова-Сакидибирова З. И. «Подвижные игры народов Дагестана»					
Художественно-эстетическое развитие	<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>					
	Вариативная часть И.А. Лыкова «Цветные ладошки» Развитие продуктивной деятельности. Развитие детского творчества. Приобщение к изобразительному искусству. Конструктивно-модельная деятельность	Рисование	1НОД	1 НОД	1 НОД	1 НОД
		Лепка	0,5 НОД	0,5 НОД	0,5 НОД	0,5 НОД
		Аппликация	0,5 НОД	0,5 НОД	0,5 НОД	0,5 НОД
	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры»		2НОД	2 НОД	2 НОД	2 НОД

	<p>О.П. Радынова Музыкально-художественная деятельность, приобщение к музыкальному искусству.</p> <p><b>Вариативная часть</b> «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан» (Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А.Тахо -Годи)</p>				
	<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>	<b>6 НОД</b>	<b>6 НОД</b>	<b>9 НОД</b>	<b>9 НОД</b>
	Вариативная часть	4 НОД	4 НОД	6 НОД	6 НОД
	Всего	10 НОД	10 НОД	15 НОД	15 НОД
		2ч 30мин	3ч 20мин	6ч 25мин	7ч 50мин

Образовательная деятельность с детьми осуществляется и **в процессе проведения режимных моментов:** утреннего круга, прогулки, приема пищи, послеобеденного сна. В режимные моменты активизируется работа по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Насрулаева Джамиля Магомедовна

Действителен с 10.12.2021 по 10.12.2022