

ПРИНЯТО

СОВЕТОМ МКДОУ ЦРР-ДС «8 ГБ

Председатель ПМ Нурмагомедова П.М.

Протокол № 1 от «03» 01 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МКДОУ ЦРР-ДС «8 ГБ

А.А. Магомедова Магомедова А.А.

Приказ № 3 от «09» 01 2019г.



Положение

«О системе внутреннего мониторинга качества образования»

в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №8 города Буйнакска»

Буйнакск,
2019г.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №8 города Буйнакск» (далее – МКДОУ ЦРР № 8), регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МКДОУ ЦРР № 8 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МКДОУ ЦРР № 8.

3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МКДОУ ЦРР № 8 являются: педагоги, воспитанники и их родители, Педагогический Совет МКДОУ ЦРР № 8.

4. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры аттестации.

5. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования и внесения уточнений в образовательный процесс для обеспечения развития детей.

6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МКДОУ ЦРР № 8, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

7. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы.

8. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга

1. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МКДОУ ЦРР № 8; изучения динамики развития МКДОУ ЦРР № 8 по основным направлениям деятельности; изучения достижений воспитанников, удовлетворенность родителей качеством, предоставляемых образовательных услуг.

2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МКДОУ ЦРР № 8, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса, достоверной

информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МКДОУ ЦРР № 8.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МКДОУ ЦРР № 8 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

1. Освоение образовательной программы МКДОУ ЦРР № 8 (итоговые и промежуточные результаты);
2. Уровень сформированности школьнозначимых функций;
3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья);
4. Уровень физического развития воспитанников;
5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям МКДОУ ЦРР № 8;
6. Взаимодействие с семьями воспитанников удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МКДОУ ЦРР № 8;
7. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
8. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МКДОУ ЦРР № 8.
9. Выполнение поставленных годовых задач.

4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в МКДОУ ЦРР № 8 на основе основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы и годового плана МКДОУ ЦРР № 8, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

2. Периодичность и формы мониторинга соответствуют ФГОС и проводятся 2 раза в год (сентябрь – апрель)

3. Для проведения мониторинга назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом заведующего МКДОУ ЦРР № 8. В состав мониторинговой группы входят:

- заместитель заведующего по УВР
- специалисты (педагог - психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию);
- воспитатели;
- медицинский персонал.

4. При оценке качества образования в МКДОУ ЦРР № 8 основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса условий и результатов образовательной деятельности.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (скрининг-тесты, критериально-ориентированные методики и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует ФГОС и реализуемой в МКДОУ ЦРР №8 основной образовательной программе и адаптированной основной образовательной программе.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

Цель оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста связана с оценкой эффективности педагогических действий, лежащих в основе их дальнейшего планирования. Результаты мониторинга используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построении его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними.

Инструментарий для педагогического мониторинга — «Карта индивидуального развития ребёнка-дошкольника» (С.С. Кузнецова, С.В. Маланов, Е.В. Сизова), позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Для сбора, обработки и обобщения информации по группе используется разработанная авторами «Карты индивидуального развития..» форма в формате Excel.

5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МКДОУ ЦРР № 8.

7. Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического совета МКДОУ ЦРР № 8, производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях.

8. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

1. Мониторинговая группа:

- участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МКДОУ ЦРР № 8, в составлении технологических карт контроля;
- проводит мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учет результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

2. Зам. зав по УВР:

- проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;
- анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;
- разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации образовательного процесса.

3. Воспитатели:

- проводят мониторинг развития каждого воспитанника;
- анализируют динамику развития личности каждого воспитанника;
- разрабатывают и предлагают родителям рекомендации по воспитанию и обучению ребенка;
- своевременно доводят итоги мониторинга до сведения родителей;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Насрулаева Джамиля Магомедовна

Действителен с 10.12.2021 по 10.12.2022