

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.заведующего МКДОУ ЦРР ДС №8 ГБ

Салахова А.С.

« 21 » августа 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МКДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №8**  
**города Буйнакска»**  
**2020-2021 учебный год**

**ПРИНЯТ**  
**Педагогическим советом**  
**Протокол №1**  
**от «21» августа 2020 г.**

### **Пояснительная записка.**

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим содержание образовательной деятельности с детьми в 2020-2021 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», утверждённым Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155
- Уставом организации.

Учебный план отвечает **целям и задачам уровня дошкольного образования**, рассматривающим следующие приоритетные направления деятельности:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения;
- Развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
- Формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности;
- Развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе;
- Включения детей в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

- **Инвариантная (обязательная)** часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Она составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений с учетом видовой принадлежности учреждения, приоритетным направлением его деятельности. В этой части представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких

образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

- **Вариативная часть** учитывает приоритетные направления ДООУ,

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - **образовательные области**):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Каждая **образовательная область** включает в себя следующие структурные единицы:

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

- **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

- **Образовательная область «Речевое развитие»:**

развитие речи; художественная литература, формирование предпосылок обучения грамоте.

- **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

- **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Реализация социально-коммуникативного направления осуществляется за счёт специально организованной деятельности с детьми старших групп, в младшей и средней группах реализация данного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной

деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД физическое развитие осуществляется с учетом групп здоровья интересов и потребностей детей 3 раза в неделю во всех возрастных группах.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая.

В образовательной организации в 2020-2021 году функционирует 8 групп:

Возрастная категория групп общеразвивающей направленности	Количество групп
младшая группа	3
средняя группа	2
старшая группа	2
подготовительная группа	1
всего:	8

### Комплектование групп

Группа	Возраст детей	Направленность группы	Количество детей
младшая группа	от 3 до 4 лет	общеразвивающая	
Средняя группа	от 4 до 5 лет	общеразвивающая	
Старшая группа	от 5 до 6 лет	общеразвивающая	
Подготовительная группа	от 6 до 7(8) лет	общеразвивающая	

Режим работы групп - 12 часов.

ДООУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

субботу, воскресенье и праздничные дни организация не работает.

### Младшая группа (3-4 года)

Время	Режимные моменты
7.00-8.20	Утренний приём, зарядка, гигиенические процедуры
8.20-8.30	Подготовка к завтраку
8.30-9.00	Завтрак
9.00-9.20	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»). Утренний сбор
9.20-9.35	Совместная образовательная деятельность («Мы вместе» и иные формы СОД, в том числе по парциальным программам) (1 занятие)
9.45-10.00	Совместная образовательная деятельность («Мы вместе» и иные формы СОД, в том числе по парциальным программам) (2 занятие)
10.00-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки

12.00-12.30	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»)
12.30-12.40	Подготовка к обеду
12.40-13.10	Обед
13.10-13.20	Подготовка ко сну
13.20-15.20	Сон
15.20-15.40	Подъём, воздушные и водные процедуры
15.40-15.45	Подготовка к полднику
15.45-16.00	Полдник
16.00-17.00	Игры, досуги, свободная деятельность («Мы сами»)
17.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
18.00-18.05	Подготовка к ужину
18.05-18.30	Ужин
18.30-19.00	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»)

### **Средняя группа (4-5 лет)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.20	Утренний приём, зарядка, гигиенические процедуры
8.20-8.30	Подготовка к завтраку
8.30-8.50	Завтрак
8.50-9.10	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»). Утренний сбор
9.10-9.30	Совместная образовательная деятельность - «Мы вместе» (1-е занятие)
9.40-10.00	Совместная образовательная деятельность - «Мы вместе» (2-е занятие)
10.00-12.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.00-12.30	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»)
12.30-12.40	Подготовка к обеду
12.40-13.10	Обед
13.10-13.20	Подготовка ко сну
13.20-15.20	Сон
15.20-15.40	Подъём, воздушные и водные процедуры
15.40-15.45	Подготовка к полднику
15.45-16.00	Полдник
16.00-17.00	Игры, досуги, свободная деятельность («Мы сами»)
17.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
18.00-18.05	Подготовка к ужину
18.05-18.30	Ужин
18.30-19.00	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»)

### **Старшая группа (5-6 лет)**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.20	Утренний приём, зарядка, гигиенические процедуры
8.20-8.30	Подготовка к завтраку
8.30-8.45	Завтрак
8.45-9.05	«Мы сами», утренний сбор
9.05-9.30	Совместная образовательная деятельность - «Мы вместе» (1-е занятие)
9.40-10.05	Совместная образовательная деятельность - «Мы вместе» (2-е занятие)
10.15-10.40	Совместная образовательная деятельность - «Мы вместе» (3-е занятие)
10.40-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.10-12.30	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»)
12.30-12.40	Подготовка к обеду

12.40-13.10	Обед
13.10-13.20	Подготовка ко сну
13.20-15.20	Сон
15.20-15.40	Подъём, воздушные и водные процедуры
15.40-15.45	Подготовка к полднику
15.45-16.00	Полдник
16.00-16.40	Игры, досуги, свободная деятельность («Мы сами»)
16.40-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
18.00-18.05	Подготовка к ужину
18.05-18.30	Ужин
18.30-19.00	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»)

### **Подготовительная группа (6-7(8) лет**

<b>Время</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.00-8.20	Утренний приём, зарядка, гигиенические процедуры
8.20-8.30	Подготовка к завтраку
8.30-8.45	Завтрак
8.45-9.00	«Мы сами», утренний сбор
9.00-9.30	Совместная образовательная деятельность - «Мы вместе» (1-е занятие)
9.40- 10.10	Совместная образовательная деятельность - «Мы вместе»(2-е занятие)
10.10- 12.10	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.10 - 12.30	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»)
12.30 - 12.40	Подготовка к обеду
12.40 - 13.10	Обед
13.10 - 13.20	Подготовка ко сну
13.20 - 15.20	Сон
15.20 - 15.40	Подъём, воздушные и водные процедуры
15.40 - 15.45	Подготовка к полднику
15.45 - 16.00	Полдник
16.00 - 16.30	«Мы вместе» (3-е занятие)
16.30 - 17.00	Игры, досуги, свободная деятельность («Мы сами»)
17.00 - 18.00	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
18.00 - 18.05	Подготовка к ужину
18.05-18.30	Ужин
18.30 - 19.00	Игры и другая самостоятельная деятельность детей («Мы сами»)

В летний период в ДОО действует оздоровительный режим, предполагающий увеличение длительности дневного сна и длительности пребывания детей на свежем воздухе.

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11, 11.12), продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- в младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут,
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут;
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1 часа соответственно. В середине ООД и занятий статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты), зрительная гимнастика (продолжительности 1 -2 минуты).

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшей и подготовительной групп может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 и 30 минут в день соответственно, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления детей проводятся музыкальные и физкультурные занятия.

В летний оздоровительный период с 01.06. по 30.06. образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

#### **Количество проведения непосредственно образовательной деятельности ежедневно:**

- в младшей группе - 2
- в средней группе - 2
- в старшей группе - 3
- в подготовительной - 3

**Общая учебная нагрузка** (количество обязательной НОД в неделю) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- В младшей группе -10
- В средней группе -10
- В старшей группе -15
- В подготовительной группе – 15

## Учебный план реализации основной образовательной программы

Образовательные области		Возрастные группы			
		Количество НОД в неделю			
Познавательное развитие	<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	«Здравствуй, мир», А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова и др.. Формирование целостной картины мира (приобщение к социально-культурным ценностям, ознакомление с природой)	1 НОД	1 НОД	1 НОД	1 НОД
	«Моя математика», М.В. Корепанова, С.А. Козлова, Пронина О.В Формирование элементарных математических представлений	1 НОД	1 НОД	1 НОД	1 НОД
	<b>Вариативная часть:</b> «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцакова. Познавательная и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд)			1 НОД	1 НОД
	«Экспериментальная деятельность детей» Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. Формирование представления о предметах: их свойствах и качествах. Формирование способности определять взаимосвязи между предметами и явлениями.			0,5 НОД	0,5 НОД

	Формирование умения делать выводы, открытия.				
	«Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан» (Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А.Тахо -Годи	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми, при проведении режимных моментов			
Речевое развитие	<b>Инвариантная часть (обязательная)</b> «По дороге к азбуке» Р.Н.Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи.	1НОД	1 НОД	2 НОД	2 НОД
	Пособие «Наши книжки», О.В. Чиндилова . Чтение художественной литературы. Формирование интереса и потребности в чтении.			1 НОД	1 НОД
	<b>Вариативная часть</b> «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан» (Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А.Тахо -Годи	Ежедневно в режиме дня			
Социально-коммуникативное развитие	<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>			1 НОД	1 НОД

	<p>«Познаю себя» М.В.Корепанова, Е.В. Харлампова Социализация. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание Формирование основ безопасности. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.</p>	<p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников, интеграция образовательных областей</p>			
	<p><b>Вариативная часть</b> «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан» (Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А.Тахо -Годи)</p>	<p>Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми, при проведении режимных моментов</p>	<p>0,5 НОД</p>	<p>0,5 НОД</p>	
Физическое развитие	<p><b>Инвариантная Часть</b> ПензулаеваЛ.И «Физическая культура в детском саду» Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Физическое развитие.</p>	<p>3 НОД</p>	<p>3 НОД</p>	<p>3 НОД</p>	<p>3 НОД</p>
	<p>Вариативная часть Идрисова-Сакидибирова З. И. «Подвижные игры народов Дагестана»</p>				
Художественно-эстетическое развитие	<p><b>Инвариантная часть (обязательная)</b></p>				
	<p>Вариативная часть И.А. Лыкова «Цветные ладошки»</p>	<p>Рисование</p>	<p>1НОД</p>	<p>1 НОД</p>	<p>1 НОД</p>

	Развитие продуктивной деятельности. Развитие детского творчества. Приобщение к изобразительному искусству. Конструктивно-модельная деятельность	Лепка	0,5 НОД	0,5 НОД	0,5 НОД	0,5 НОД
		Аппликация	0,5 НОД	0,5 НОД	0,5 НОД	0,5 НОД
	Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Музыкальные шедевры» О.П. Радынова Музыкально-художественная деятельность, приобщение к музыкальному искусству.  <b>Вариативная часть</b> «Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан» (Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А.Тахо -Годи)		2НОД	2 НОД	2 НОД	2 НОД
	<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>		<b>6 НОД</b>	<b>6 НОД</b>	<b>9 НОД</b>	<b>9 НОД</b>
	Вариативная часть		4 НОД	4 НОД	6 НОД	6 НОД
	Всего		10 НОД	10 НОД	15 НОД	15 НОД
			2ч 30мин	3ч 20мин	6ч 25мин	7ч 50мин

Образовательная деятельность с детьми осуществляется и **в процессе проведения режимных моментов:** утреннего круга, прогулки, приема пищи, послеобеденного сна. В режимные моменты активизируется работа по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575775

Владелец Насрулаева Джамиля Магомедовна

Действителен с 10.12.2021 по 10.12.2022